

«Принято»

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 16 СПДС «Красная Шапочка»  
Протокол № 1 от «21» ..... 2018 г.

«Утверждаю»



Директор ГБОУ СОШ № 16  
..... И.В.Русских  
приказ по ГБОУ СОШ № 16  
от «21» ..... 2018 г.  
№ 167-сг

«Согласовано»

Руководитель СПДС «Красная Шапочка»  
..... Г.В.Петрова

## ПОЛОЖЕНИЕ

*о группе комбинированной направленности  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных предметов  
города Жигулевска городского округа Жигулевск  
структурного подразделения детский сад «Красная Шапочка»*

### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано для СПДС «Красная Шапочка» (далее – Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ № 16.
- 1.2. Группы комбинированной направленности (далее по тексту – Группы) руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, нормативно-рекомендательными материалами, допущенными Министерством образования РФ, Уставом ГБОУ СОШ № 16, договором, заключаемым между СПДС и родителями (законными представителями) ребенка.
- 1.3. Группы комбинированной направленности создаются для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой детским садом самостоятельно и федеральных государственных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
- 1.4. Группы открываются в помещениях СПДС, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.
- 1.5. Финансирование Групп осуществляется по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий для работы со здоровыми детьми и с воспитанниками с ОВЗ, утвержденном в соответствующем порядке.
- 1.6. Оборудование Групп в установленном порядке производится жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями.

- 1.1. Питание в Группах организуется по установленным нормам.
- 1.2. Цели деятельности Групп:
  - создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции детей в общество;
  - оказание комплексной помощи детям с ОВЗ в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья.
- 1.3. Задачами работников Групп являются:
  - обеспечение общей реабилитационной направленности медико-психолого-педагогического воздействия на детей с ОВЗ на основе создания всех необходимых предпосылок для достижения каждым ребёнком максимально возможного для него уровня развития и жизнедеятельности в возрастной группе;
  - воспитание терпимости, доброжелательного отношения и проявления заботы у детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) к детям с ОВЗ;
  - создание и поддержание особого комфортного режима воспитания с целью максимального включения детей с ОВЗ во взаимодействие с ближайшим окружением, их социализация в группе детей;
  - сохранение и укрепление нервно-психического и физического здоровья детей, организация и проведение профилактической и оздоровительной работы;
  - оказание консультативной помощи семьям детей с ОВЗ в вопросах коррекционно-развивающего сопровождения.

## ***2. Организация деятельности групп комбинированной направленности.***

- 2.1. Создание групп (и зачисление детей в группы) оформляется приказом ГБОУ СОШ № 16 на основании индивидуального коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) на каждого ребёнка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями) детей.
- 2.2. Количество групп определяется потребностями детей и имеющимися условиями в Детском саду.
- 2.3. Содержание образовательного процесса в Группах определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой СПДС самостоятельно в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
- 2.4. К основным направлениям деятельности Группы относятся:
  - психологическое:**
    - система эффективных методов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения;
    - мониторинг результатов работы в Группе.
  - педагогическое:**
    - работа по развитию высших психических функций;
    - коррекционная работа по развитию речи;
    - осуществление интегрированного образования воспитанников с ОВЗ по индивидуально ориентированным планам и программам с учётом коррекционной направленности образовательного процесса и структуры нарушения, динамики его индивидуального развития;

- формирование коммуникативных умений у воспитанников Группы, независимо от их развития.

**медико- оздоровительное:**

- укрепление физического и психического здоровья детей;
- содействие совершенствованию двигательных умений и навыков;
- поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма, иммунитета ребёнка;
- создание благоприятного эмоционального режима пребывания ребёнка в детском саду.

2.5. Интегрированное образование воспитанников осуществляется при наличии:

- соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария и др.) для работы с детьми с ОВЗ;
- соответствующего программно-методического обеспечения, предусматривающего исполнение стандарта дошкольного образования и рекомендованного для работы со здоровыми детьми;
- циклограммы непосредственно - образовательной деятельности с детьми в Группе, составленной с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающей и предметной деятельности, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ;
- оказания помощи медицинскими работниками педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям Группы с учётом здоровья и особенностей их развития, рекомендаций медико-коррекционной направленности, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в профилактических и лечебных целях.

2.6. В группах реализуются:

- основная общеобразовательная программы дошкольного образования;
- парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа детей с задержкой психического развития.

2.7. Количество и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

2.8. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 12 занятий,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 14 занятий,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.

Продолжительность занятий:

- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

2.9. Группы работают в течение календарного года. Режим работы Группы: ежедневное 12-часовое пребывание в детском саду с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **3. Комплектование групп комбинированной направленности.**

3.1. Зачисление детей в Группы осуществляется на основе:

- заявления родителей (законных представителей);
  - заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.2. Предельная наполняемость Группы устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с законодательными актами.

#### ***4. Участники образовательного процесса.***

- 4.1. Участниками образовательного процесса Группы являются воспитанники, их родители (законные представители), работники детского сада.
- 4.2. При приёме детей в Группы руководитель СПДС обязан ознакомить родителей (законных представителей) с лицензией, Уставом школы и локальными актами СПДС, регламентирующими организацию образовательной деятельности.
- 4.3. Образовательный процесс Группы осуществляется воспитателями, учителем – логопедом (1 специалист на 12 человек), педагогом – психологом по профилю деятельности Группы.
- 4.4. Работники и вышеперечисленные специалисты за сложность работы с детьми с ОВЗ в Группе получают надбавку к заработной плате в размере не более 20% за работу с детьми с ОВЗ.
- 4.5. Взимание платы с родителей (законных представителей) воспитанников производится в установленном законом порядке с учётом времени пребывания воспитанников в детском саду.

#### ***5.Руководство и контроль организации коррекционно-педагогической работы.***

- 5.1. Общее руководство и контроль организации коррекционно-педагогической работы осуществляется руководителем СПДС, которая несёт персональную ответственность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовыми договорами и Уставом ГБОУ.
- 5.2. Руководитель СПДС:
- обеспечивает своевременное комплектование Группы;
  - совместно с коллективом детского сада создаёт климат психологического комфорта;
  - формирует предметно-развивающую среду, другие необходимые условия для функционирования Группы;
  - взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку и медицинское сопровождение деятельности Группы.

#### **6.Срок действия положения.**

- 6.1. Настоящее положение действует до принятия нового.

