Принято на педагогическом совете № 1

От «30» августа 2019 года

«Утверждаю»:
руководитель СПДС
Петрова Г.В._____

Учебный план организованной образовательной деятельности

на 2019-2020 учебный год СПДС «Красная Шапочка» ГБОУ лицея № 16 г. Жигулевска.

Образовательная область	Ведущий вид детской деятельности	II младшая общеобразовательная		Средняя				Старшая				Подготовительная к школе			
		В неделю	В месяц	С ОВЗ		С нормативным развитием		С ОВЗ		С нормативным развитием		С ОВЗ		С нормативным развитием	
				В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц
Физическое развитие	Двигательная	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Изобразительная: - рисование	1	3	0,5	2	0,5	2	2	8	2	8	2	8	2	8
	- аппликация		1	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	- лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Конструирование	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4	1	4	1	4	1	4
	Восприятие художественной литературы и фольклора							-	-	2	8	1	4	1	4
Речевое развитие	Коммуникативная	1	4	3	12	1	4	4	16			4	16	1	4

	- развитие речи/коммуникативная с логопедом														
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская - окружающий мир	1	4	-	-	1	4	1	4	1	4	-	-	1	4
	- элементарные математические представления	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
Итого:		10	40	11	44	10	40	14	40	13	52	16	64	14	56

Образовательная область	I младшая общеобразовательная группа	
	В неделю	В месяц
Физическое развитие	3	12
Художественно-эстетическое развитие: - музыка	2	8
- рисование	1	4
- лепка	0,5	2
- конструирование	0,5	2
- художественная литература	2	8
Речевое развитие: -развитие речи		
Познавательное развитие:	1	4

- окружающий мир		
Итого:	10	40

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год СПДС «Красная Шапочка» (корпус №1) ГБОУ СОШ № 16.

Учебный план СПДС «Красная Шапочка» составлен согласно Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования ГБОУ лицея №16 СПДС «Красная Шапочка», приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", СанПиН 2.4.1.3049-13.

В первой младшей группе (ранний возраст от 2 до 3 лет) в месяц из 4 занятий по ОО «Познавательное развитие» (окружающий мир) проводится 3 занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 занятие по формированию элементарных экологических представлений. Занятия по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Образовательная деятельность, требующая большего индивидуального подхода к воспитанникам, проводится по подгруппам.

Во второй младшей группе общеразвивающей направленности в месяц из 4 занятий по ОО «Познавательное развитие» (окружающий мир) проводится 3 занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 занятие по формированию элементарных экологических представлений. В месяц проводятся 3 занятия по рисованию и 1 занятие по аппликации. Занятие по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Образовательная деятельность, требующая большего индивидуального подхода к воспитанникам, проводится по подгруппам.

В средней группе общеразвивающей направленности в месяц из 4 занятий по ОО «Познавательное развитие» (окружающий мир) проводится 2 занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 2 занятие по формированию элементарных экологических представлений. Занятия по рисованию и лепке проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Занятия по аппликации и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

В средней группе комбинированной направленности речевое развитие детей с ОВЗ осуществляется в рамках коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом 3 раза в неделю. При этом формирование представлений об окружающем мире у детей с ОВЗ включено в коррекционно-развивающие занятия с логопедом и в совместную деятельность ребенка и взрослого, а также восприятие художественной литературы и фольклора детьми с ОВЗ выносится в совместную деятельность и режимные моменты.

В старшей группе комбинированной направленности в месяц из 4 занятий по ОО «Познавательное развитие» (окружающий мир) проводится 2 занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 2 занятие по формированию элементарных экологических представлений. Занятия по аппликации и лепке проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Речевое развитие детей с ОВЗ осуществляется в рамках коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом 4 раза в неделю. При этом формирование представлений об окружающем мире у детей с

ОВЗ включено в коррекционно-развивающие занятия с логопедом и в совместную деятельность ребенка и взрослого, а также восприятие художественной литературы и фольклора детьми с ОВЗ выносится в совместную деятельность и режимные моменты.

В подготовительной группе комбинированной направленности занятия по аппликации и лепке проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Речевое развитие детей с ОВЗ осуществляется в рамках коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом 4 раза в неделю. При этом формирование представлений об окружающем мире у детей с ОВЗ включено в коррекционно-развивающие занятия с логопедом и в совместную деятельность ребенка и взрослого, а также восприятие художественной литературы и фольклора детьми с ОВЗ выносится в совместную деятельность и режимные моменты.

С детьми младшего и среднего дошкольного возраста одно из трех занятий по ОО «Физическое развитие» проводится в виде организации подвижных игр в групповой комнате, физкультурном зале (в зависимости от наличия условий) или на улице в теплое время года.

С детьми старшего дошкольного возраста одно из трех занятий по ОО «Физическое развитие» проводится в виде организации подвижных игр в физкультурном зале или на улице в зависимости от наличия у детей облегченной одежды, от метеорологических условий.