

## Особенности образовательного учреждения.

Структурное подразделение детский сад "Красная Шапочка" объединяет в себе два корпуса, каждый из которых является 2-х этажным зданием, в котором имеется 13 возрастных групп, музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет. Территория обоих корпусов озелененная, площадь территории, прилегающей к корпусу №1 составляет 7564 м<sup>2</sup>, площадь территории, прилегающей к корпусу №2 составляет 14309 м<sup>2</sup>. На территории, принадлежащей каждому корпусу, расположены: спортивная площадка, прогулочные участки с теньвыми навесами и игровым оборудованием (для 13 групп), оформлены цветники и клумбы каждой возрастной группой, для трудового воспитания детей имеется огород. Для детей в детском саду созданы следующие условия:

- Физкультурный зал, баскетбольными щитами, стандартным и нестандартным оборудованием, массажными ковриками, различными тренажерами
- Оборудованная спортивная площадка и площадка с травяным покрытием, которая позволяет проводить физкультурные занятия на воздухе, а также обучение спортивным и подвижным играм
- Музыкальный зал, в котором имеются детские музыкальные инструменты, пианино, синтезатор, музыкальный центр, интерактивная доска
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет учителя-логопеда

В групповых комнатах оборудованы:

- центр речевого развития, который включает в себя книжный уголок, наборы предметных и сюжетных картин, настольно-печатные, словесные и дидактические игры, материал для развития мелкой моторики - двигательный центр, оснащенный спортивными пособиями и инвентарем (скакалки, обручи, мячи, флажки, маты, кегли, кольцебросы и т. п.), корригирующими дорожками;
- экологический центр, структурными компонентами которого являются макеты различных климатических зон, экологические игры и дидактические пособия, альбомы, картотеки, календари природы, комнатные растения и сезонные растительные объекты - центр сенсорного развития, где для детей представлены материалы для развития осязания, обоняния, зрительного восприятия, тактильных ощущений, сенсорных эталонов
- центр экспериментирования с разнообразными лабораторными приборами (лупы, микроскоп, различные часы, весы, бинокли и др.), материалы для экспериментирования
- центр патриотического воспитания, который включает Государственную символику, наглядно-демонстрационный материал и дидактические игры по ознакомлению детей с народами разных национальностей, музейные материалы
- центр театрализованной деятельности, оснащенный ширмами, разными видами театров, уголками ряжения, звучащими игрушками и музыкальными инструментами
- и другие центры детской активности.

Очень много интересного, оригинального создано фантазией, творчеством и умелыми руками педагогов. В создании интерьера используется мягкая мебель, экспонируются детские рисунки, фотографии детей и членов их семей. Всё это способствует эмоциональному благополучию ребёнка, создаёт у него чувство уверенности в себе и защищенности, а в конечном итоге положительно влияет на развитие личности ребёнка. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями 100 %. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100 %. Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, (в %): 100 %. Наличие компьютерной техники: 16 персональных компьютеров, 2 интерактивных доски. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада.

## **Организация питания воспитанников.**

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания детей. В детском саду организовано 4 - х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области. В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог. Натуральные нормы питания по основным продуктам выполняются на 100%.

Педагогами ежедневно проводится работа по формированию и совершенствованию культуры еды. Детей приучают правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку; полоскать рот после еды. В 2017-2018 учебном году педагоги продолжают использовать в образовательном процессе программу М.М. Безруких «Разговор о правильном питании», благодаря которой у дошкольников формируются представления о важности правильного, рационального питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Одной из приоритетных задач в работе детского сада является задача охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников. Для обеспечения охраны жизни и здоровья детей администрацией детского сада проведены следующие мероприятия:

§ проведена независимая оценка пожарного риска, в результате которой сделан вывод, что условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.

§ проведен ежегодный замер сопротивления изоляции электрических сетей

§ детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ

§ разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности

§ разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации

§ установлены доводчики на поэтажные двери в соответствии с ППБ

§ проведено испытание пожарных рукавов и кранов на отдачу воды с актом

§ установлена прямая связь с пультом дежурных пожарной части

§ проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)

§ имеется автоматическая пожарная сигнализация, громкоговорящая связь при чрезвычайной ситуации § проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада

§ создана добровольная пожарная дружина детского сада

§ оформлен стенд по пожарной безопасности

Учитывая, что в детском саду около 50 % детей с ослабленным здоровьем, работа над здоровьесбережением воспитанников, поиск эффективных мер, направленных на оздоровление детей приобретает первостепенное значение в коллективе. Материально-техническое обеспечение детского сада, высокий образовательный уровень педагогов, позволяет успешно решать задачи оздоровления детей. В распоряжении ребят имеются:

- Медицинский кабинет,
- Кабинет психологической разгрузки,
- Логопедический кабинет,
- Музыкальный зал
- Физкультурные уголки в группах,
- Спортивная площадка на территории СПДС.

В детском саду проводятся различные формы профилактики и оздоровления детей:

- НОД по образовательной области «Физическое развитие» - в зале - на воздухе;
- Утренняя гимнастика ежедневно
- Корректирующая гимнастика после сна ежедневно
- Физкультурные праздники
- Самостоятельная двигательная деятельность
- Подвижные игры, спортивные игры
- кружки и секции: «Степ – данс»,
- Индивидуальная работа
- Релаксационные упражнения
- Зрительная, дыхательная, пальчиковая гимнастика, психогимнастика
- Совместные мероприятия с родителями: - спортивные праздники; - туристические походы;
- НОД с родителями;
- тренинги, практикумы,
- мастер-классы 2 раза в год 2 раза в год 2 раза в год 1 раз в год Педагоги СП

**Витаминизация блюд:**

Ø отвары шиповника,

Ø чай с лимоном

Ø чай с аскорбиновой кислотой

- Кварцевание групп, музыкального и физкультурного залов

- Рациональное питание

В детском саду 100 % воспитанников охвачены физкультурно- оздоровительными мероприятиями. Вся физкультурно - оздоровительная работа проводится в системе, ее проводят опытные инструкторы по физической культуре. По специальному расписанию проводятся НОД по образовательной области «Физическое развитие» в физкультурном зале и на воздухе. С детьми и их родителями организуются туристические походы, викторины, спортивные праздники и досуги как в физкультурном зале и музыкальном зале, так и на улице.