

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 16 СПДС «Красная Шапочка»
Протокол № 4 от «21» мая 2018 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 16
И.В.Русских
приказ по ГБОУ СОШ № 16
от «21» мая 2018 г.
№ 167-09



«Согласовано»

Руководитель СПДС «Красная Шапочка»
..... Г.В.Петрова



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурного подразделения детский сад «Красная Шапочка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №16 с углубленным изучением отдельных предметов города Жигулевска городского округа Жигулевск

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП) является локальным нормативным актом СПДС «Красная Шапочка» (далее Детский сад) ГБОУ СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов (далее ГБОУ), описывающим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. АОП – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ (лица с нарушениями слуха, зрения, опорнодвигательного аппарата, с нарушением речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра и иными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц).

1.3. АОП для обучающихся с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273
- ФГОС дошкольного образования
- ФГОС для обучающихся с ОВЗ
- ООП дошкольного образования
- Действующими нормативно-методическими документами Минобрнауки РФ
- Устава ГБОУ

1.4. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

1.5. АОП разрабатывается для каждого обучающегося с ОВЗ отдельно или для группы обучающихся, имеющих общие рекомендации ПМПК.

2. Технология разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП)

2.1. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).

2.2. АОП разрабатывается сроком на один учебный год, утверждается директором ГБОУ.

2.3. АОП хранится в Детском саду один год.

2.4. В разработке АОП принимают участие учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель.

2.5. Общее руководство разработкой АОП осуществляет старший воспитатель.

2.6. При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, рекомендации специалистов Детского сада, результаты освоения предыдущей образовательной программы/АОП.

3. Структура адаптированной образовательной программы (АОП)

3.1. Компонентный состав структуры АОП для обучающихся с ОВЗ:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка, в которой указывается основание разработки программы, обоснование варьирования, если имеет место перераспределение количества часов, отводимых на изучение определенных разделов и тем, изменение последовательности изучения тем и др. В пояснительной записке отражаются цель и задачи АОП, излагается краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ, особые образовательные потребности; особенности группы, в котором обучается учащийся с ОВЗ; перечень учебно-методического и программного обеспечения; указывается количество часов по изучаемым лексическим темам, формы контроля освоения обучающимся с ОВЗ содержания программы.
- Содержание АОП – структурный компонент, раскрывающий содержание программы по трем блокам: образовательный, коррекционный и воспитательный.
- Основные требования к результатам реализации АОП.
- Система контрольно-измерительных материалов АОП.
- Приложение (учебный план, если он отличается от общего; рекомендуемая и использованная литература).

***4. Порядок разработки и утверждения
адаптированной образовательной программы (АОП)***

4.1. АОП разрабатывается воспитателями группы, которую посещает обучающийся с ОВЗ на отдельного ребенка и/или группу обучающихся со сходными нарушениями.

4.2. АОП может корректироваться в течение года или по итогам заседания ПМПк.

4.3. АОП для обучающихся с ОВЗ и/или группы обучающихся с ОВЗ ежегодно утверждаются директором ОУ.

5. Срок действия Положения об адаптированной образовательной программе (АОП)

5.1. Срок действия настоящего Положения неограничен и действует до принятия нового.