Принята на педагогическом совете №1 от «30» августа 2019 года.

Утверждаю; руковонитель СИДС «Красная Шапочка» Г. В. Петрова

Расписание ООД СПДС «Красная шапочка» корпус № 2 на 2019 – 2020 учебный год (с сентября по май месяц)

	1 младшая группа №1	1 младшая группа №4	2 младшая группа №12	2 младшая груп- па №11	2 младшая группа №13	Средняя группа №2	Средняя группа .№5	Старшая группа .№3	Старшая гр.уппа№6	Старшая группа №8	Подготовительная группа №9	Подготовительная группа №10
Понедельник	9.00- 9.08 9.15 – 9.23 Познавательная деятельность (Ребенок и окружающий мир) 11.00-11.08 – двигательная деятельность (В) 15.15-15.25 музыкальная деятельность	9.00 — 9.08 9.15 — 9.23 Познавательная деятельность (Ребенок и окружающий мир) 15.10-15.20 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Познавательная деятельность (Ребенок и окружающий мир) 15.20-15.35 музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Познавательно- исследователь- ская деятельность (ребенок и окру- жающий мир) 15.35-15.50 двигательная деятельность	9.00 – 9.15 Познавательно- исследователь- ская деятель- ность (ребенок и окружающий мир) 11-15-11.30 Двигательная деятельность (В) 15.40 – 15.55 музыкальная деятельность	9.00-9.20 двигательная деятельность 9.30 – 9.50 Познавательная деятельность (ребенок и окру- жающий мир)	9.00 – 9.20 музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 Восприятие художественной литературы и фольклора 11.40-12.00 двигательная деятельность (В)	9.00 – 9.22 познавательно- исследовательская деятельность (ребенок и окружающий мир)/коммуникати вная деятельность с логопедом 9.30-9.55 двигательная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00 – 9.22 познавательно- исследователь- ская деятель- ность (ребенок и окружающий мир)/ коммуника- тивная деятель- ность с логопедом 9.30-9.55 конструирование 10.05 – 10.30 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.22 познавательно- исследовательская деятельность (ре- бенок и окружающий мир)/ комму- никативная дея- тельность с логопе- дом 9.30-9.55 Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55 конструирование	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 Познавательно- исследовательская деятельность (ребенок и окружающий мир)/коммуникатив ная деятельность с логонедом 10.45-11.15 двигательная деятельность	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 10.05 – 10.35 двигательная деятельная деятельность 15.30-16.00 конструирование
Вторник	9.00 – 9.08 Восприятие художественной литературы и фольклора 15.10 – 15.20- двигательная деятельность	9.00 – 9.08 Восприятие худо- жественной лите- ратуры и фольк- лора 15.15-15.25 музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 15.10-15.25 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование/аппликация) 11.00 — 11.15 двигательная деятельность (В) 15.30 — 16.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование/аппликация) 15.30-15.45 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.20 двигательная деятельность 9.30 – 9.50 коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00 – 9.25 коммуникативная деятель- ность(развитие речи) /коммуникативная деятельность с логопедом 9.30-9.55 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 конструирование	9.00 – 9.25 коммуникатив- ная деятель- ность (развитие речи) /коммуникативна я деятельность с логопедом 10.00 – 10.25 двигательная деятельность 15.30-15.55 конструирование	9.00 – 9.25 коммуникативная деятель- ность (развитие речи) /коммуникативная деятельность с логопедом 9.30 - 9.55 двига- тельная деятель- ность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (ри- сование)	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность/коммуникати вная деятельность с логопедом 10.15 – 10.45 Музыкальная деятельность 11.35-12.05 двигательная деятельная деятельная деятельность (В)	9.00-9.30 Коммуникативная деятель- ность/коммуникат ивная деятель- ность с логопедом 9.40 – 10.10 Познавательная деятельность (ФЭМП) 10.50-11.20 Музыкальная деятельность 12.10-12.40 двигательная деятельная деятельность (В)

Среда	9.00-9.08 9.20 – 9.23 Художественно- эстетическое развитие (деп- ка/конструирова ние) 15.15-15.25 музыкальная деятельность	9.00-9.08 9.20 – 9.23 Художественно- эстетическое развитие (леп- ка/конструирован ие) 15.25 – 15.35 дви-	9.00-9.15 Художественно- эстетическое развитие (леп- ка/конструирован ие) 15.20-15.35 музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Познавательно- исследователь- ская деятельность (ФЭМП) 9.25 – 9.40 Изобразительная деятельность (леп- ка/конструирован	9.00 – 9.15 – двигательная деятельность 16.40 – 16.55 Музыкальная деятельность	9,00-9,-20 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 9,30 – 9,50 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	9.00 – 9.20 Музыкаль- ная деятель- ность 9.30-9.50 Познава- тельно- исследова- тельская деятельность	9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.35-10.00 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 15.30-15.55	9.00 – 9.25 Познавательно- исследователь- ская деятель- ность (ФЭМП) 10.05-10. 30 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.25 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35-10.00 музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность (раз- витие речи и подго- товка к обучению грамо- те)/коммуникативна я деятельность с логопедом	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи и подготовка к обучению грамо- те)/коммуникатив ная деятельность с логопедом
	9.00 – 9.08	гательная дея- тельность	9.00 – 9.15	ие) 15.40-15.55 Двигательная деятельность	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	(ФЭМП) 9.00-9.20	9.00 – 9.25 комму	12.00-12.25 двига- тельная деятель- ность (В)	11.30-11.55 двига- тельная деятель- ность (В) 8.55 – 9.20	Двигательная дея- тельность 15.30 – 16.00 Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.30	Двигательная деятельность 15.30 – 16.00 Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.30
Четверг	9.20-9.08 9.20-9.23 Речевое развитие (по подгруппам)	9.00 - 9.08 9.20-9.323 Речевое развитие (по подгруппам) 15.15-15.25 музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Коммуникативная деятельность/ Восприятие худо- жественной лите- ратуры и фольк- лора 15.10-15.25 Двигательная деятельность	9.10 – 9.1 5 двига- тельная деятель- ность 15.55 – 16.10 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.15 Познавательно- исследователь- ская деятель- ность (ФЭМП) 9.25-9.40 коммуникатив- ная деятель- ность/восприяти е художествен- ной литературы и фольклора	9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Восприятие художественной литературы и фольклора 11.20 – 11.40 двигательная деятельная деятельность (В)	9.00-9.20 двигательная деятельность .30 – 9.50 Изобрази- тельная деятельность (рисова- ние/лепка)	9.00 – 9.25 комму- никативная дея- тельность (разви- тие речи) /коммуникативная деятельность с логопедом 9.30 – 9.55 Музыкальная деятельность 11.50 -12.15 двига- тельная деятель- ность(В)	9.00 – 9.25 коммуникатив- ная деятель- ность (развитие речи) /коммуникативна я деятельность с логопедом 9.35 – 9.55 Изобразительная деятельность (рисование) 10.05 – 10.30 двигательная деятельная	8.55 – 2.20 коммуникативная деятельность (развитие речи) // коммуникативная деятельность с логопедом 9.30 – 9.55 двигательная деятельность 10.05 – 10.55 конструирование	9.00-9.30 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.15 – 10-45 Музыкальная деятельность 15.30-16.00 Изобразительная деятельность (леп- ка/аппликация)	9.00-9.30 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП)/ комму- никативная дея- тельность с лого- педом 9.40 — 10.10 Изобразительная деятельность (леп- ка/аппликация) 10.50 — 11.20 Музыкальная деятельность
Пятница	9.30 – 9.40 двигательная деятельность 15.30 – 15-33 15.50 – 16.53 Художественно- эстетическое развитие по подгруппам (рисование)	9.00 – 9.08 9.20 – 9.23 Художественно- эстетическое развитие по под- группам (рисова- ние) 11.00-11.10 – дви- гательная дея- тельность (В)	9.00 – 9.15 Художественно- эстетическое развитие по под- группам (рисова- ние) 11.20 – 11.35 Двигательная деятельность (В)	9.00 – 9.15 коммуникативная деятель- ность/восприятие художественной литературы и фольклора	9.00 – 9.15 двигательная деятельность) 9.40-9.50 Изобразитель- ная деятель- ность (леп- ка/коиструиров ание	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (апплика- ция/конструирова ние) 10.00-10.20 двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательность (ребенок и окружающий мир) 9.30-9.50 Изобразительность (аппликация/конструи рование)	9.00 – 9.25 Познавательно- исследовательская деятель- ность/коммуникат ивная деятель- ность с логопедом 9.35-9.55 Восприятие худо- жественной лите- ратуры и фольк- лора 15.30-15.55 изобразительная деятельность (леп- ка/аппликация)	9.00 – 9.25 Познавательно- исследователь- оская деятель- ность/коммуника тивная деятель- ность с логопедом 9.35-9.55 Восприятие художественной литературы и фольклора 15.30-15.55 изобразительная деятельность (леп- ка/аппликация)	9.00 – 9.25 Познавательно- исследовательская деятель- ность/коммуникати вная деятельность с логопедом 9.35-9.55 Восприятие худо- жественной лите- ратуры и фолькло- ра 15.30-15.55 изобразительная деятельность (леп- ка/аппликация)	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятель- ность/коммуникати вная деятельность с логопедом 9.40 – 10.10 Конструирование 15.30-16.00 Восприятие художе- ственной литерату- ры и фольклора	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятель- ность/коммуникат ивная деятель- ность с логопедом 9.40 – 10.10 Конструирование 15.30-16.00 Восприятие худо- жественной лите- ратуры и фольк- лора
Объем нагрузки	10 занятий 1ч.30мин	10 занятий 1ч.30мин.	10 занятий 2ч.30мин.	10 занятий 2ч 30 мин	10 занятий 2ч.30 мин	11 занятий Зч.40 мин	11занятий 3ч.40 мин	15занятий 6ч.15 мин	15занятий 6ч.15 мин	15занятий 6ч.15 мин	16 занятий 8ч.	16 занятий 8ч.

.